

山东水利职业学院

课程思政教学设计方案

课程名称： 审计实务

授课专业： 会计学

课程性质： 专业课 公共基础课

授课教师： 杨娟 宋娇 周丽

学时数： 68

上课学期： 上半年 / 下半年

所在系部： 经济管理系

2021 年 1 月

一、目的意义：教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，所有教师、所有课程都承担好育人责任；中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求“坚持把立德树人成效作为学校评价的根本标准”，“改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。”我校广大教师要深入挖掘本门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业素养、做人做事的道理等重点优化课程思政内容供给，结合各类课程进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和德技并修教育，以专业知识、技能为载体，达到价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的教学目标，形成课程思政与思政课程同向同行的协同效应，共同构建全校三全育人格局。

二、课程思政整体设计思路（可加附页）

1. 本课程共包含十二章（或多少个项目、任务），35节，周学时5

2. 知识目标：

通过本课程学习使学生能够深刻理解审计目标、审计程序、审计风险、审计证据等基本理论；能够根据被审计单位管理层认定去确定具体审计目标；能够通过实施风险评估程序，即了解被审计单位及其环境，识别和评估企业的重大错报风险，并确定恰当的审计程序；能够综合运用检查、观察、询问、分析等审计程序实施进一步审计程序，进而识别被审计单位的重大错报；能够通过获取的审计证据出具恰当的审计意见。

3. 能力目标：

经过本课程的学习，培养学生高尚的审计职业观念，遵守审计职业道德：爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，客观公正，坚持准则。使得学生能够了解财务报表审阅以及其他鉴证业务；了解相关服务以及其他类型的审计等；熟练应用相关审计知识并根据职业判断编制各种类型的审计报告；理解并掌握一般项目的审计；比较熟练地掌握审计基础理论、审计一般程序与审计技术，能够实际操作业务交易循环的审计项目。

4. 思政目标：

审计学课程思政教育目标应注重培养大学生的理想信念、爱国情怀、品德修养、见识知识、奋斗精神和综合素养 6 个方面。

5. 融入的主要思政元素：

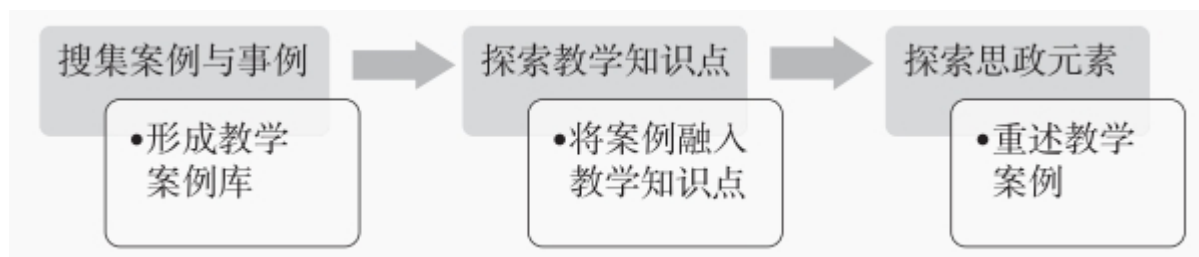
理想信念目标包括崇高的理想和坚定的信念 2 个思政元素；爱国情怀目标包括民族自豪感、民族自信心、社会责任感 3 个思政元素；品德修养目标包括职业道德、勤勉尽责、正确价值观 3 个思政元素；见识知识目标包括广博多闻、终身学习 2 个思政元素；奋斗精神目标包括锲而不舍、自强不息 2 个思政元素；综合素养目标包括沟通协作、能谋善断 2 个思政元素。



6. 思政主线：

第一，广泛搜集案例与事例，形成教学案例库。结合我国悠久的历史文化和当下大踏步的国际化步伐，在案例的内容选择上做到博古通今、中西合璧。第二，分解出每个案例中体现的审计学知识点，将案例与教学知识点相

结合。第三，结合思政元素分析案例，从思政教育的角度重述案例，凸显思政教育的主题。



二、课程思政具体设计方案（按项目或章节填写，可加附页；表中红色字迹为所举例子，仅供参考，大家编写时不一定面面俱到）

教学单元(项目或章节)	主要知识点	提炼的课程思政元素	挖掘的相关思政素材	实现方法和载体途径	预期成效
项目 1: 审计的本质	<ol style="list-style-type: none"> 对审计概念的认知 审计的种类 审计组织与审计人员 	<ol style="list-style-type: none"> “大法曰道，公心为德”，“天下为公”培养学生们公而忘私、清正廉洁的品质 强化社会责任感； 树立坚定的职业信念、崇高的职业理想； 增强民族自信心、激发民族自豪感 	<ol style="list-style-type: none"> 莫茨和夏拉夫的《审计理论结构》（审计的概念） 南海公司破产案； 视频片段《国家审计》； 中国审计署参与联合国审计； 潘序伦先生与立信；本土会计师事务所的发展（民间审计的自强不息） 中国的“审计风暴”（政府审计的产生与发展）； 发端于审计的刘志军高铁案（审计的职能） 	<ol style="list-style-type: none"> 课前让学生观看视频片段《国家审计》，增强学生对注册会计师行业的了解，引导学生理解注册会计师作为经济警察，在保障资本市场安全、保障会计信息质量方面的作用。 案例展示：经典案例小组讨论，揭示审计产生的基础以及审计三方关系； 介绍我国内部控制起源，《周礼》记载的西周时期官厅组织结构及司会职责—秦朝上计制度和御史检查制度—宋朝知府与通判联署制度等，宣扬传统文化；介绍中国特色社会主义制度激发先进文化的蓬勃发展，促进审计体系不断完善，增强制度自信 资料收集与课堂小组讲述：中国审计、潘序伦先生与立信。增强与客户沟通能力，促进小组协作。 课堂评价与打分：小组自评与小组互评相结合。 	<ol style="list-style-type: none"> 加强学生学习中的主动性； 使学生树立职业理想； 激发学生民族自豪感和自信心； 强化学生社会责任感。

<p>项目 2: 注册会计师执业规范与法律责任</p>	<p>1. 中国注册会计师业务准则 2. 会计师事务所质量控制准则 3. 注册会计师职业道德守则 4. 审计法律责任</p>	<p>1. 培养学生坚守道德底线，严格遵循法律法律与审计准则 2. 激励和增强青年学生的使命感和社会责任感 3. 培养勤勉尽责的态度 4. 树立正确价值观。</p>	<p>1. 安然事件（审计师执业规范）； 2. 绿大地审计案例（项目质量控制复核）； 3. 看住市场“看门人”（事务所未尽勤勉被处罚）； 4. 企业竞合案例。 5. 世界性新冠肺炎疫情爆发过程中出现的一些奇葩事件：一些放弃中国国籍寄居国外的“高学历人才”，回国避难还要无赖</p>	<p>1. 主题讨论：职业道德重要性；锻炼学生语言表达能力。 2. 案例展示；提高学生信息收集能力。引导学生重新认识对同行的责任和对客户的责任。</p>	<p>1. 锻炼学生的思考能力； 2. 强化职业道德意识</p>
<p>项目 3: 审计目标与审计过程</p>	<p>1. 审计目标 2. 计划审计 3. 实施审计 4. 终结审计</p>	<p>1. 强化沟通协作意识； 2. 提高能谋善断的能力； 3. 锲而不舍的奋斗精神； 4. 社会主义核心价值观传递：爱岗、敬业、法制、诚信。 5. 培养学生开拓进取的精神</p>	<p>1. 红坎污水处理厂审计项目案（审计程序）； 2. 一汽集团贪腐案（审计计划）； 3. 葛兰素史克行贿案件（审计过程）； 4. 蓝田公司舞弊案。</p>	<p>1. 课前下发任务，通过阅读案例让同学们了解审计任务执行中团队协作的重要性；同时让学生意识到审计工作的复杂性和审计工作的责任感。对总体审计目标和具体审计目标有一个感性的认识。 2. 课堂讲授审计目标的演变，让学生了解审计目标不是一成不变的，而是随着市场的需求不断变化的。重点讲授审计具体目标（难点）。 3. 确定重要性水平与识别审计风险通过蓝田公司舞弊案进行法制诚信教育 4. 图片展示审计过程。让学生认识到审计是过程是一个不断了解、分析、判断、揭示真相的过程，要有锲而不舍的职业精神。</p>	<p>1. 锻炼学生沟通协作能力； 2. 熟悉审计过程；掌握审计基本技能。培养职业怀疑态度； 3. 培养锲而不舍的奋斗精神； 4. 传递社会主义核心价值观。</p>

<p>项目 4: 审计方法</p>	<p>1. 审计的基本方法 2. 审计的技术方法 3. 计算机辅助审计技术</p>	<p>1.培养学生敬业、精益、专注和创新的工匠精神； 2.树立终身学习的理念。 3.鼓励科技创新，培养开拓进取和锐意创新意识。</p>	<p>1. 世通公司内部审计案例； 2. 银广夏特大虚假财务报告案； 3. 审计技术发展趋势相关论文。</p>	<p>1.讲述设计常用基本方法，要求学生掌握各种方法的运用； 2.案例展示：揭示审计方法运用不当造成的严重后果，传递踏实严谨、雅瞻审慎的儒学文化； 3.论文阅读：大数据环境下审计技术创新与挑战。</p>	<p>1. 培养学生踏实的工作作风和良好的职业操守； 2.传递技术创新，与时俱进的工匠精神。</p>
<p>项目 5: 审计标准、审计证据与审计工作底稿</p>	<p>1. 审计标准 2. 审计证据 3. 审计工作底稿</p>	<p>1. 培养学生高尚的审计职业观念，遵守审计职业道德 2. 培养学生终身学习、广博多闻的见识知识 3. 增强学生制度自信 4. 培养学生沟通协作、合作共赢职业精神 5. 培养学生严谨负责的工作态度</p>	<p>1. 世界通信公司破产案例（文本） 2. 视频：《创业时代》那蓝与王律师对话片段 3. 视频《民警反扒 15 年破案 1200 多起》 4. 会计师事务所审计工作底稿示例（文本+图片）</p>	<p>1. 案例教学：引入世界通信公司审计案例，融入企业创新、诚信经营、脚踏实地、遵纪守法的工作态度，相反走捷径只会铤而走险加速失败。 2. 视频引导：通过播放热播剧精彩片段关联证据的重要性和多样性，培养学生独立思考自主学习的能力； 3. 课堂讨论：类比民警反扒工作反观审计工作者应该有的职业素养，树立学生吃苦耐劳、坚持不懈的工作态度 4. 教师讲授：总结我国审计制度的优点，增强学生制度自信 5. 头脑风暴：让学生总结审计证据、审计工作底稿的特征和要素，培养学生协作沟通能力和动脑思考能力。</p>	<p>1. 增强学生学习自主性 2. 提高学生职业道德观念 3. 提高学生爱岗敬业和严谨负责的职业素养 4. 激发学生爱国热情和制度自信。 5. 活跃课堂氛围</p>

<p>项目 6: 风险评估与风险应对</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 风险评估 2. 内部控制及其了解 3. 评估重大错报风险 4. 针对评估的重大错报风险的应对程序 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增强学生制度自信 2. 提高学生发现和识别风险能力 3. 培养学生全局观和全局意识 4. 强化学生责任意识 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引用《周礼》介绍内部控制起源 2. 蓝田公司审计案例（图片+文本） 3. 绿大地财务造假案例（PPT） 4. 安然公司破产案例（视频+文本） 5. 《中国注册会计师审计准则第 1101 号——注册会计师的总体目标和审计工作的基本要求》《中国注册会计师审计准则第 1211 号——通过了解被审计单位及其环境识别和评估重大错报风险》《中国注册会计师审计准则第 1231 号》 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师讲授：传统文化教育《周礼》介绍我国内部控制起源到中国特色社会主义制度激发先进文化的蓬勃发展，促进审计体系不断完善，增强制度自信。 2. 案例教学：多家公司的财务造假案例引发学生发现问题培养学生动脑思考能力从而掌握知识点。 3. 信息化载体：借助 PPT 和云班课让学生了解审计风险准则，提高风险意识，培养学生遵纪守法职业素养。 4. 翻转课堂：让学生进行真实案例评估发现风险，培养学生独立思考能力和严谨的工作作风。 5. 小组讨论：以小组为单位分析案例，培养学生站在整个公司层面多元素考虑问题的全局观和全局观，以及团队合作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增强学生民族自豪感和制度自信 2. 提高学生独立思考问题的能力 3. 提高学生全面考虑问题的大局意识 4. 增强学生责任意识和爱岗敬业的职业素养 5. 案例任务导向激发学生学生学习热情
<p>项目 7: 销售与收款循环审计</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 销售与收款循环概述 2. 销售与收款循环的控制测试 3. 销售与收款循环的实质性程序 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育学生实际动手能力和科学严谨精神 2. 培养学生综合分析问题能力 3. 培养学生不怕吃苦、坚持不懈的工匠精神 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应收账款坏账准备计提方法与函证程序 2. 《正青春》影视片段（销售人员不怕吃苦、坚持不懈的品质） 3. 案例：瑞幸咖啡虚构收入、东方电子虚构收入案例 4. 销售与收款循环设计的单据（内部单据与外部单据） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 视频教学：通过影视片段激发学生就业不怕困难 2. 教师讲授：讲授自身参加事务所实习的工作经历并展示工作底稿，激发学生对注册会计师审计工作的向往 3. 案例教学+小组讨论：引导学生自主思考案例造假背后的原因和法律责任 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生 学习热情 2. 提高学生 独立思考能力 3. 提高学生 团队协作能力

项目 8: 采购与付款循环的审计	1. 采购与付款循环概述 2. 采购与付款循环的控制测试 3. 采购与付款循环的实质性程序	1. 培养学生艰苦奋斗、锲而不舍的实干精神 2. 培养学生严谨认真、诚实守信、自律自强、爱憎分明的情感 3. 培养学生团队协作能力, 提高团队精神	1. 采购与付款循环的相关内部控制(包括职责分离、授权审批、预先编号及例外处理) 2. 美国巨人零售公司审计案(蓄意调整应付账款) 3. 采购与付款循环 4. 视频片段《审计风云》	1. 情景教学: 分工分岗位完成采购与付款循环的操作流程, 培养学生实际工作中严谨认真的工作态度 2. 案例教学: 以案例为背景引导学生思考财务造假的法律责任 3. 视频展示: 在压力面前仍坚持准则	1. 提高学生吃苦耐劳的实干精神 2. 提高课堂气氛
项目 9: 生产与费用循环审计	1. 生产与费用循环审计概述 2. 生产与费用循环的控制测试 3. 生产与费用循环的实质性程序	1. 培养学生诚信、公正客观的去做好自己的本质工作, 不做违反法律违背职业道德社会责任感 2. 培养学生合理分配成本费用	1. “獐子岛扇贝跑了”案例(存货管理和监盘重要性) 2. 影视片段《会计刺客》(伪造账目的手段、如何查“假账”的方法)	1. 案例教学: 发人深省的案例背后是企业被一时的利益蒙蔽双眼, 教导学生脚踏实地, 不弄虚作假 2. 视频教学: 从视频中学习审计技巧, 灵活应对隐蔽的财务风险	1. 提高学生社会责任感 2. 提高学生自主学习能力
项目 10: 筹资与投资循环审计	1. 筹资与投资循环审计概述 2. 筹资与投资循环控制测试 3. 筹资与投资循环的实质性程序	1. 强化学生创新创业意识, 训练创新创业思维和精神 2. 培养学生学会投资, 将资金用到最有价值的地方 3. 鼓励学生抓住机会, 勇于面对挑战	1. 企业的钱从哪里来, 又会流向哪里, 一张经济循环图给你答案 2. 筹资的几种途径和优缺点(借款、债券、股票等) 3. 视频《白岩松对大学生创业的建议》(机会与挑战并存, 要学会抓住机会迎接挑战) 4. 视频片段《大空头》(投资鬼才如何看穿泡沫成为投资家)	1. 视频教学: “大众创业、万众创新”的时代新背景, 只有不断创新才能跟随时代, 鼓励学生自主创新创业 2. 教师讲授: 学生学习筹资的方法和优缺点, 更好甄别风险 3. 小组讨论: 提高学生风险意识, 大局意识, 选择恰当的投资策略	1. 提高学生创新思维 2. 提高学生风险意识和大局意识 3. 激发学生自主创业热情

<p>项目 11：货币资金审计</p>	<p>1. 货币资金概述 2. 货币资金的控制 3. 货币资金的实质性程序</p>	<p>1. 培养学生一丝不苟、认真负责的工作态度 2. 树立学生正确的价值观、金钱观、职业观 3. 培养学生严于律己的工作作风 4. 培养学生艰苦奋斗、锲而不舍的实干精神 4. 树立学生诚信为本、操守为重的职业素养</p>	<p>1. 达美集团货币资金审计案例（PPT） 2. 康得新虚构货币资金案例及处罚决定（图片+文本） 3. 公准股份离奇搞货币资金案例及处罚决定（文本+图片） 4. 欣泰电气--因欺诈发行而强制退市第一股（视频+文本） 5. “银行余额调节表”编制要点（温故而知新） 6. 《中国注册会计师会审计准则问题解答第 12 号--货币资金审计》（常见的财务舞弊行为包括：坐支现金、套取现金、白条抵库、挪用现金、私设小金库等） 7. 万福生科造假案（PPT 汇报）</p>	<p>1. 案例教学：结合视频、PPT、图片等资源以故事形式引入，教师引导学生思考，共同揭示财务造假的虚假面纱及处罚决定，从案例中让学生树立正确的金钱观和价值观。 2. 头脑风暴：学生从案例中总结货币资金造假常用手段，并温故而知新财务会计相关科目业务处理，将各学科知识融会贯通。 3. 情景演练：通过岗位分工让学生自身体验货币资金审计业务，从而训练学生学中做的能力，培养其锲而不舍、诚信为本、操守为重的职业素养。 4. 教师讲授：复习会计出纳等岗位职责，讲解货币资金审计目标，引导学生树立正确的就业观。 5. 学生讲授：结合课上案例分析步骤课后学生自主分析案例，让学生真正做到举一反三、理论与实际结合。</p>	<p>1. 提高学生动手操作能力 2. 提高学生爱岗敬业品质 3. 提高学生艰苦奋斗的实干精神 4. 提高学生自主分析问题能力</p>
<p>项目 12：审计报告</p>	<p>1. 完成审计工作 2. 审计报告</p>	<p>1. 培养学生要具有诚信、公正的品质 2. 培养学生强烈的社会责任感和使命感 3. 培养学生理解“文化自信”的内涵 4. 培养学生爱岗敬业的</p>	<p>1. 视频《永动的脉搏——我是中国注册会计师》 2. 新审计报告准则（文本） 3. 康美药业造假案例（视频+PPT） 4. 国家审计署审计长胡泽君在两会期间关于“审计全覆盖”的主题讲话视频（发挥审计在反腐败当中的利剑</p>	<p>1. 理论讲授：新审计报告准则既与国际准则趋同，提高我们在国际交流中的话语权，又符合我国国情，展示我国审计工作特色，融入爱国主义教育。个性化的审计语言又是文化自信的表现，是在继承中发展的体现，逐步培养学生的国家自豪感。</p>	<p>1. 培养学生的民族自豪感 2. 调动课堂气氛 3. 增强学生的社会责任</p>

《课程名称： 审计实务 》

		<p>职业操守、踏实专注的工作作风、精益求精的工匠精神</p> <p>5. 培养学生团队协作能力和团队精神</p>	<p>作用)</p> <p>5. “银广夏”上市公司造假案（审计师违反法律法规和职业道德出具不恰当审计报告由此受到财政部严惩：吊销注册会计师职业资格和事务所执业资格）</p>	<p>2. 信息化教学：观看视频引导学生理解注册会计师作为经济警察，在保障资本市场安全、保障会计信息质量方面的作用，从而激发学生高角度多方面选择就业职位。</p> <p>3. 学生收集资料：了解“审计准则改革”、“审计全覆盖”等新形势，理解注册会计师的业务范围，廓清专业学习的视野。</p> <p>4. 案例分析+小组讨论：学生以小组为单位分析财务造假背后事务所的责任，在分析原因中融入诚实守信、精益求精、认真负责的职业素养以及团队合作能力。</p> <p>5. 信息化教学：视频+云班课结合，通过观看视频树立学生爱岗敬业的就业观</p>	<p>感</p> <p>4. 激发学生投入审计工作的热情。</p>
--	--	---	---	---	-----------------------------------

【说明】

1. 课程思政目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育、宪法法治、职业理想和职业道德、做人做事的道理等教育内容。
2. 提炼的思政元素：指要对学生进行哪方面的思政教育；
3. 挖掘的思政素材：指承载思政功能的有关素材，要有内容或案例名称，载体形式可包括图片、文本、视频影像、以及其他形式等。
3. 实现方法和载体途径：描述诸如信息化载体、教师讲述、学生讲述、学生寻找提交有关资料、参观体验、课堂讨论、翻转课堂、考核评价，以及使用教材等。
4. 预期成效：可从课程思政目标达成情况（具体到哪方面的目标）、教书育人效果、课堂气氛、学生学习积极性、创新精神、获得感等方面来描述，要可观察、可评估。