

山东水利职业学院

课程思政教学设计方案

课程名称： 财经法规与会计职业道德

授课专业： 会计 2020 级

课程性质： 专业课

授课教师： 王靖文

学 时 数： 30 学时

上课学期： 2021 年上半年

所在系部： 经济管理系

2021 年 2 月

一、目的意义

教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，所有教师、所有课程都承担好育人责任；中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求“坚持把立德树人成效作为学校评价的根本标准”，“改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。”我校广大教师要深入挖掘本门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业素养、做人做事的道理等重点优化课程思政内容供给，结合各类课程进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和德技并修教育，以专业知识、技能为载体，达到价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的教学目标，形成课程思政与思政课程同向同行的协同效应，共同构建全校三全育人格局。

二、课程思政整体设计思路（可加附页）

1. 本课程共包含 5 章（或多少个项目、任务），26 节，周学时 2

2. 知识目标：（1）掌握会计法规体系及会计法的基本构成和主要规定；（2）掌握结算法律制度、税收法律制度和税收征收管理制度的概念和基本内容；（3）掌握会计职业道德规范的主要内容。

3. 能力目标：（1）掌握会计法规体系及会计法主要规定，明辨违反财经法规的行为与责任后果；（2）能正确填制和审核会计凭证，能正确登记

会计账簿；（3）熟悉支付结算方式，规范使用不同的支付结算方式，会审核和填写结算凭证；（4）掌握会计职业道德的内涵，明辨违反税收征收管理的行为及责任后果、明辨违背职业道德的财经行为；（5）具备知识运用能力和分析解决财经法律方面问题的能力。

4. 思政目标：培养学生严守秘密，明辨是非；严守准则，不做假账；遵纪守法，诚实守信；养成凭事实说话，慎独慎微、认真严谨的工作作风。强化学生在会计工作中依法处理经济业务、严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的依法办事、依法经营的意识与习惯。

5. 思政主线：以“诚信为本，操守为重，坚持准则、不做假账”的会计职业道德贯穿于课程教学全过程。以会计法律法规和职业道德准则为依据结合案例故事、信息化手段融入社会主义核心价值观、共产主义理想信念等内容。首先通过项目一明确遵法守法重要性，提高学生法律意识和遵纪守法自觉性；项目二端正工作态度具备熟练职业技能；项目三和项目四强化学生依法纳税，光荣纳税的意识；项目五培养学生具备正确的会计职业理想以及爱岗敬业、严于律己、廉洁求实的工作作风。

6. 融入的主要思政元素：习近平新时代中国特色社会主义思想（勇于创新、与时俱进共筑伟大复兴中国梦，“现代化的本质是人的现代化”，“推进国家治理体系和治理能力现代化”）；社会主义核心价值观（爱国、敬业、诚信、公正、法治等）；做人原则（遵纪守法、诚实守信、正义感、责任感、使命感）；职业理想与职业道德（慎独慎微、严于律己）；宪法法治（“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”“依法治国”“主权在民”）；优秀的传统文化（民族自豪感、文化自信心）

二、课程思政具体设计方案（按项目或章节填写，可加附页；表中红色字迹为所举例子，仅供参考，大家编写时不一定面面俱到）

教学单元(项目或章节)	主要知识点	提炼的课程思政元素	挖掘的相关思政素材	实现方法和载体途径	预期成效
项目 1: 会计法律制度	1. 认识会计法律制度的概念和构成； 2. 知悉会计工作管理体制； 3. 掌握会计核算； 4. 掌握会计监督； 5. 设置会计机构与配备会计人员； 6. 初步了解单位会计工作的内部控制制度； 7. 初步认识和了解会计法律责任	1. 培养学生养成守规矩、明是非的职业道德操守 2. 培养学生爱岗敬业、刻苦精研、提高技能的工匠精神， 3. 强化服务、不求回报的奉献精神 4. 树立学生法律至上、法律先行、依法合规和风险防范的观念，增强学生学法、知法、遵法、守法、用法意识 5. 坚持诚信做人、规矩做事，依法决策、依法经营管理和依法办事；培养学生的爱国情怀。	1. 会计发展史、会计历史经典 2. 通过做假账、账外设账的案例，引导学生分析作为会计人员要保证会计资料的真实性和完整性，融入 求真的思政元素 3. 总会计师与注册会计师的责任与社会地位 4. 挑战不可能：常州农行王东云案例一点钞 28 年，练出了一双“神手”（会计核算） 5. 康得新财务造假案例：案情介绍、造假手段、影响分析、知识链接（介绍会计核算的相关制度要求）、法律责任、案例启示等内容	1. 教师讲授：结合会计发展史，融入中华优秀传统文化教育，增强学生民族自豪感和民族自尊心。 2. 信息化手段：对比讲授我国现行会计准则与国际会计准则趋同的发展历程，融入构建人类命运共同体知识，坚定学生“四个自信” 3. 学生提交资料：课下收集总会计师与注册会计师的责任与社会地位，课上共同分享，激发学生 4. 视频资源：王东云高超的点钞技艺，过硬的技能本领，背后凝聚的是常人无法想象的苦练、钻研、执着、坚守以及对技艺精益求精的孜孜追求。 5. 引入“业财融合”大财务思维，鼓舞学生为社会主义建设奉献力量	1. 增强学生学法、知法、遵法、守法、用法意识。 2. 激发学生的爱国热情。 3. 提高学生刻苦钻研、提高技能的职业素养。 4. 提高学生不求回报奉献精神 5. 提高课堂教学氛围
项目 2: 结算法律制度	1. 初识现金结算 2. 学习支付结算（了解支付结算的概念、掌握支付结算的主要法律依据	1. 培养学生在实践中合理使用不同的结算方式，诚实守信、客观公正、提高技能，自觉遵守各项结算法律制度	1. 视频：现金支票的填写要点 2. 案例：信用卡逾期风险与征信纪录的影响 3. 单位设置银行账户的 4. 网上银行和第三方支付发展进程	1. 情景教学：“商业汇票结算”任务驱动创设汇票结算情境，引导学生诚信、规范使用商业汇票办理业务结算 2. 翻转课堂：在云班课网络教学平台上发布相关的测试题，通过课堂报	1. 增强学生自主学习积极性和积极性 2. 提高学生创新精

《课程名称：财经法规与会计职业道德》

	<p>及办理结算的基本要求)</p> <p>3. 学习银行结算账户 (认识银行结算账户、认识单位银行存款账户、违反银行账户结算管理制度规定)</p> <p>4. 学习票据结算 (票据、支票、商业汇票、银行汇票、银行本票)</p> <p>5. 了解其他结算方式 (汇兑、委托收款和托收承付、国内信用证、银行卡、网上银行和第三方支付)</p>	<p>2. 增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力</p> <p>3.培养学生仔细认真的工作态度</p> <p>4.提高学生资金安全意识和风险防范意识</p> <p>5.培养学生不断追求改革、创新的进取精神</p>	<p>以及优缺点</p> <p>5. 大学生网贷现状与危害</p> <p>6. 全国第一个无人银行—建设银行无人银行在上海开业 (互联网、大数据、人工智能等技术的快速发展,以智慧、共享、体验、创新为特点的全自助智能服务平台)</p>	<p>告功能来检测学生课前学习情况</p> <p>3. 教师讲授:信用卡逾期、大学网贷现象会带来征信记录不良的后果,进而影响到个人买房买车贷款等诸多事项,警戒学生要谨慎个人征信安全,提高风险意识。</p> <p>4. 学生实操:学生动手填写相关票据从而巩固知识点,培养学生认知仔细、不怕吃苦的工匠精神</p> <p>5. 学生体验:无人超市、无人驾驶到无人银行,人工智能技术快速发展,只有不断创新才不会被科技进步的脚步所淘汰。</p>	<p>神、善于解决问题的实践能力</p> <p>3. 提高学生爱岗敬业和严谨负责的职业素养</p> <p>4. 提高学生防范风险意识</p>
<p>项目 3: 税收法律制度</p>	<p>1. 认识税收与税法</p> <p>2. 计算增值税 (计算方法、申报增值税)</p> <p>3. 计算消费税</p> <p>4. 计算企业所得税</p> <p>5. 计算个人所得税</p> <p>6. 计算城市维护建设税和教育费附加</p>	<p>1. 培养学生依法纳税意识,培植纳税光荣的爱国情怀</p> <p>2. 要求学生自觉践行社会主义核心价值观</p> <p>3. 发扬勤俭节约的传统美德,担当生态文明、环境保护的社会责任</p> <p>4. 培养学生乐于助人品德</p>	<p>1. 税收“取之于民,用之于民”(图片+微视频)</p> <p>2. 消费税税率的制定、税额的计算都能体现出国家对消费者消费行为的引导,引导学生对应税消费品 (包括对身体有害、对环境有污染、不可再生资源以及奢侈品) 适度消费</p> <p>3. 燃油汽车和工厂排放污水视频与“绿水青山就是金山银山”科学论断 (消费税征收的必要性)</p>	<p>1. 信息化手段:利用 PPT 图片视频等资源讲授税收“取之于民,用之于民”的本质,强化学生依法纳税、纳税光荣的意识。</p> <p>2. 教师讲授: 通过消费税税率的制定、税额的计算以及这些应税消费品的种类,引导学生适度消费,作为人类要保护地球的不可再生资源,自觉保护环境、节约资源。</p> <p>4. 学生讲授: 对 70 年中国之变化收</p>	<p>1. 增强学生民族自豪感和制度自信</p> <p>2. 提高学生独立思考问题的能力</p> <p>3. 提高学生全面考虑问题的大局意识</p>

《课程名称：财经法规与会计职业道德》

		<p>5. 增强学生爱国主义情怀和实业报国的职业追求</p>	<p>4. 航天、医疗、高铁等方面 70 年的变化以及成绩单-税收必要性（微视频）</p> <p>5. “3 分钟看懂企业所得税”、《企业会计准则第 18 号——所得税》（暂时性差异、递延所得税、优惠政策）</p> <p>6. 古天乐捐赠学校-个人所得税公益捐赠支出</p> <p>7. 微视频：2 分钟看增值税+营业税转增值税介绍+增值税税率调整</p>	<p>集资料并讲授，增强学生民族自豪感、激发学生积极创新的学习动力</p> <p>5. 课堂讨论：燃油汽车和工厂排放污水视频，讨论分析习近平“绿水青山就是金山银山”科学论断，通过短视频播放加深学生对消费税征收必要性的理解，增强学生生态理念和环保理念</p> <p>6. 使用准则：营业税转增值税、增值税税率不断降低的背后是国家对企业减税降负的实质性举措，其大国风范增强学生的国家自豪感</p>	<p>4. 增强学生责任意识和爱岗敬业的职业素养</p> <p>5. 强化学生环保意识</p>
<p>项目 4：税收征收管理</p>	<p>1. 认识及学会税收征收管理（税务登记的种类、发票管理、熟悉纳税申报方式、税收保全及强制执行措施）</p> <p>2. 申请和受理税务行政复议</p> <p>3. 认识税收法律责任</p>	<p>1. 培养学生尊法守法意识</p> <p>2. 培养学生脚踏实地做事，防止投机取巧行为</p> <p>3. 树立法律权威性，合理运用法律手段维护自身利益</p>	<p>1. 1 分钟了解纳税申报（纳税申报是什么，如何进行纳税申报）</p> <p>2. 范冰冰、刘晓庆偷税漏税案例分析</p> <p>3. 加油站隐瞒收入偷税案及处罚分析、虚开增值税专用发票偷税案、少记收入偷税案</p> <p>4. 偷税漏税与税收筹划区别（合理利用国家政策方针为企业谋福利，杜绝违法偷税漏税行为）</p> <p>5. 税收保全、税收强制和税务行政复议区别分析</p> <p>6. 视频：纳税申报注册、登录、申报的操作指南（熟练并运用网上操作）</p>	<p>1. 视频演示：通过展示网上申报的流程，提高学生学习和学习兴趣</p> <p>2. 案例分析：引用明星偷税漏税行为，和企业造假偷税行为的案例，警戒学生要尊法守法合理纳税</p> <p>3. 学生讲授：税收处罚的不同点，提高法律意识和法律严谨性</p> <p>4. 教师讲授：不同纳税申报人按照各自规定进行纳税申报，严格服从法律法规规定，自觉完成纳税申报义务</p>	<p>1. 提高学生爱岗敬业品质</p> <p>2. 提高学生自主学习性</p> <p>3. 提高学生脚踏实地的务实精神</p> <p>4. 激发学生跟随时代不断进步不断进取的精神</p>

《课程名称：财经法规与会计职业道德》

<p>项目 5：会计职业道德</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初识会计职业道德 2. 掌握会计职业道德规范的主要内容 3. 认识会计职业道德教育 4. 了解会计职业道德建设组织与实施 5. 了解会计职业道德的检查和奖惩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生要具备诚实守信、爱岗敬业、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务的能力 2. 倡导学生“修合无人见，存心有天知”的文化传承 3. 培养学生“内省”“慎独”精神 4. 培养学生动脑能力和创新精神 5. 培养学生践行社会主义核心价值观，树立爱岗敬业、诚实守信意识，建立正确的人生价值观和职业观。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 视频：“修合无人见，存心有天知”与同仁堂案例(大宅门视频++文本) 2. 动画视频： 会计职业道德 3. 如何面对会计职业道德（PPT） 4. 案例：瑞幸咖啡造假（文本+视频） 5. 案例：红光公司、大庆联谊、蓝田股份、银光厦 6. 会计职业道德建设的组织推动”（财政部门、行业协会、社会各界齐抓共管）（PPT） 7. 《那时花开月正圆》视频片段—诚信重要性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理论讲授：同仁堂“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的承诺，谈百年老字号同仁堂选用药材的严苛标准和文化遗产。倡导“修合无人见，存心有天知”的文化传承。 2. 结合案例：强调职业道德是社会道德的重要组成部分及遵守职业道德的重要性，强调“诚实守信”是会计职业道德的灵魂，也是同仁堂屹立三百年的金字招牌。启发学生从我做起、从现在做起，养成良好的会计职业道德。 3. 谈“会计职业道德建设的组织推动”（财政部门、行业协会、社会各界齐抓共管），启发学生思考“会计职业道德建设对社会主义建设的重要意义” 4. 小组讨论：结合企业造假案例，培养学生独立思考问题能力和小组合作能力，从案例启发学生树立正确的人生观、价值观和职业观。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的民族自豪感和文化自信心 2. 调动课堂气氛 3. 增强学生的社会责任感和公德心 4. 激发学生投入会计工作的热情。 4. 激发学生探索问题解决问题的热情。
---------------------------	---	--	--	--	---

【说明】

1. 课程思政目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育、宪法法治、职业理想和职业道德、做人做事的道理等教育内容。
2. 提炼的思政元素：指要对学生进行哪方面的思政教育；
3. 挖掘的思政素材：指承载思政功能的有关素材，要有内容或案例名称，载体形式可包括图片、文本、视频影像、以及其他形式等。
3. 实现方法和载体途径：描述诸如信息化载体、教师讲述、学生讲述、学生寻找提交有关资料、参观体验、课堂讨论、翻转课堂、考核评价，以及使用教材等。

4. 预期成效：可从课程思政目标达成情况（具体到哪方面的目标）、教书育人效果、课堂气氛、学生学习积极性、创新精神、获得感等方面来描述，要可观察、可评估。